

**Wewnątrzszkolny System Oceniania w Szkole Podstawowej nr 1
im. św. Królowej Jadwigi w Jarosławiu obowiązujący na czas nauczania zdalnego
w związku z ograniczeniem rozprzestrzeniania się wirusa COVID-19.**

INFORMACJE OGÓLNE

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 od dnia 25 marca do zakończenia roku szkolnego 2019/2020 w Szkole Podstawowej nr 1 w Jarosławiu zajęcia będą się odbywały z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

2. Podczas organizowania nauki zdalnej trzeba zwracać uwagę na :

- a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
- b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
- c) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
- d) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
- e) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć;

Zajęcia będą realizowane z wykorzystaniem dostępu do narzędzi komunikacyjnych (dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna, platformy komunikacyjne, komunikatory społecznościowe) z uwzględnieniem tygodniowego planu zajęć, i modyfikując w razie potrzeby plan nauczania przystosowany do zdalnego nauczania.

SPOSÓB DOKUMENTOWANIA ZAJĘĆ

Od dnia 25 marca nauczyciele wpisują tematy zajęć, oraz odnotowują obecność (k – kontakt lub bk – bez kontaktu) , którą jest informacja o odczytanej wiadomości w związku z tematem zajęć, obecnością na platformie edukacyjnej w danym dniu lub inną formą, aktywnością, którą nauczyciel uzna za obecność.

Nauczyciele każdego dnia do godz.13 wysyłają informacje do Dyrektora Szkoły sprawozdanie z zdalnego nauczania, które skorelowane jest z tygodniowym rozkładem zajęć. Nauczyciel danego przedmiotu każdego dnia w godzinie pracy z daną klasą ma obowiązek sprawdzać wiadomości od uczniów i ich rodziców oraz jak najszybciej na nie odpisać.

KONTAKT Z UCZNIAMI I RODZICAMI

Z Rodzicami i Uczniami można kontaktować się za pomocą dziennika elektronicznego, dostępnych komunikatorów lub telefonicznie.

SPOSÓB MONITOROWANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów ustala nauczyciel danego przedmiotu i przekazuje rodzicom i uczniom za pośrednictwem dziennika elektronicznego do zapoznania .

Bieżące sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych ucznia w okresie zdalnego nauczania, będzie podstawą ustalania ocen bieżących. Odbywać się to będzie w następujących formach:

- systematyczna praca na platformach edukacyjnych,
- karty pracy, testy
- prace domowe krótkoterminowe
- prace domowe długoterminowe
- wytwory prac uczniowskich.

Prace domowe, zadania, rysunki muszą być zeskanowane lub sfotografowane i przesłane w formie elektronicznej do nauczyciela uczącego.

OCENIANIE UCZNIĄ PODCZAS ZDALNEGO NAUCZANIA

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia, który objęty jest nauczaniem zdalnym polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w Szkole programów nauczania; (nauczyciel w nauczaniu zdalnym może modyfikować swój program nauczania stosownie do zaistniałej sytuacji oraz dostępnych narzędzi).
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
3. Ocenieniu podlegają:
 - osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - zachowanie ucznia /polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych (zwłaszcza norm współżycia społecznego w trakcie nauki zdalnej, tj. respektowania poleceń nauczycieli, szacunku wobec kolegów oraz nauczycieli w trakcie korzystania z

różnorodnych mediów społecznościowych).

4. Nauczyciele mają obowiązek w nauczaniu zdalnym stosować zalecenia zawarte w opiniach i orzeczeniach dla poszczególnych uczniów wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

5. Oceny bieżące

- w klasach IV-VI, są ocenami stopniowymi w skali:

- 1) stopień celujący – 6;
- 2) stopień bardzo dobry – 5;
- 3) stopień dobry – 4;
- 4) stopień dostateczny – 3;
- 5) stopień dopuszczający – 2;
- 6) stopień niedostateczny – 1.

- w klasach I-III uczniowie są oceniani według następujących poziomów:

- 1) poziom wykraczający;
- 2) poziom dopełniający;
- 3) poziom rozszerzający;
- 4) poziom podstawowy;
- 5) poziom konieczny.

Dopuszcza się możliwość w ocenianiu bieżącym uczniów klas I-III stosowania skali ocen przyjętej w szkole dla uczniów II etapu edukacyjnego.

W bieżącym ocenianiu dopuszcza się również stosowanie znaków " + " i " - " oraz innych oznaczeń w dzienniku, dopuszczonych do stosowania przez Dyrektora.

Szczegółowe kryteria wymagań na poszczególne stopnie, wynikające z realizowanego program nauczania, opracowują nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych z uwzględnieniem zapisu Statutu i podają je uczniom i rodzicom do wiadomości na początku każdego roku szkolnego.

ROCZNA OCENA Z ZACHOWANIA

Roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania może zostać ustalona na podstawie oceny śródrocznej oraz postawy ucznia podczas nauczania zdalnego w zgodzie ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 1 – z uwzględnieniem opinii nauczycieli pracujących z uczniem . Przyjmujemy zasadę, że ewentualne wątpliwości w tym zakresie wychowawca klasy będzie rozstrzygać na korzyść ucznia.

INFORMACJE UZUPEŁNIAJĄCE

1. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość będą realizowane w szczególności:

- 1) z wykorzystaniem: a) materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania po adresem www.epodreczniki.pl,
- 2) materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych,
- 3) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,
- 4) innych niż wymienione w pkt. 1-3 materiałów wskazanych przez nauczyciela;

- 5) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia;
- 6) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem;
- 7) przez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez dziecko lub ucznia w domu - w przypadku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, edukacją wczesnoszkolną, wczesnym wspomaganie rozwoju, zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi oraz uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub z niepełno sprawnościami sprzężonymi.