

Aneks do PSO

DODATKOWO:

Prace pisemne muszą być czytelne -dotyczy to wszystkich uczniów bez wyjątku; prace nieczytelne nie będą sprawdzane;

-jeżeli na wykonanie pracy pisemnej jest minimum jeden dzień, uczeń ma obowiązek oddać pracę czytelną(w przypadku uczniów z dysgrafią-jeśli w Opinii PPP jest wskazówka ,że może wykonywać prace na komputerze -takie prace zostaną przyjęte), w innym wypadku -w ramach ćwiczenia techniki pisma w domu - uczeń jest zobowiązany do oddania pracy czytelnej ;

-każdy ma obowiązek oddać pracę czystą, starannie wykonaną, z uwzględnieniem marginesów na kartce – w innym wypadku praca może zostać nieprzyjęta,

-jeżeli prace pisemne są wykonywane podczas lekcji ,nieczytelna praca -na polecenie nauczyciela- będzie musiała zostać przepisana w całości lub we wskazanych fragmentach podczas zajęć dodatkowych -w szkole, we wskazanym terminie (obie wersje podlegają oddaniu);

-czytelność zapisu dotyczy również notatek ,ćwiczeń itp. w zeszytach przedmiotowych ,na kartach pracy lub innych.

Zadania domowe odpisane z Internetu oceniane są na ocenę niedostateczną -z adnotacją w dzienniku;

-jeżeli w kilku pracach uczniowskich pojawiają się takie same sformułowania, zdania ,pomyłki, przykłady itp. ,uczniowie ,u których stwierdzono taki fakt, otrzymują ocenę o stopień niższą od możliwej -szczegóły oceniania zadań domowych uwzględniono wcześniej;

-za zadanie domowe uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną, jeżeli nie spełni wszystkich wymagań wskazanych w PSO z j. polskiego.

Wypracowania klasowe - obejmujące dłuższe formy wypowiedzi będą oceniane według kategorii stosowanych na egzaminach zewnętrznych – dokładne informacje dostępne na stronach CKE i OKE ;

-za wypracowania składające się z dwóch części-tj. zadań zamkniętych i krótkiej odpowiedzi oraz dłuższej formy wypowiedzi -uczeń otrzymuje odpowiednio dwie oceny –punkty przeliczane są wg skali przedstawionej wcześniej;

-egzaminy próbne przeprowadzane w ramach przygotowania do egzaminu zewnętrznego są traktowane jak wypracowania klasowe ,są oceniane ,a oceny wpisywane do dziennika (po uwzględnieniu ewentualnych rozbieżności w realizacji wymaganych treści programowych);

Przygotowanie do egzaminu zewnętrznego – odbywa się w formie dodatkowych zajęć ,lekcji powtórzeniowych oraz pracy własnej ucznia w ramach samokształcenia;

- uczeń -w ramach samokształcenia- otrzymuje materiały dodatkowe – (testy, zadania itp.),które we wskazanym terminie oddaje nauczycielowi lub przynosi na zajęcia ;

- każdy test rozwiązywany samodzielnie podlega ocenie w formie „+” tj.

-oddanie w terminie +

-poprawne wykonanie zadań na poziomie do 50% +

-poprawne wykonanie zadań na poziomie 51%-75% ++

-poprawne wykonanie zadań na poziomie 76%-100% +++

-oddanie wszystkich prac +

Jeżeli uczeń odda wszystkie testy ,a ich rozwiązywalność będzie obejmować w większości 76-100%
- otrzymuje na zakończenie tego etapu przygotowawczego ocenę bardzo dobrą, 51-75%-dobrą, 50%-dostateczną;

-jeżeli uczeń sporadycznie oddaje zadane materiały – pozostają + ,które są wskazówką aktywności ucznia i mogą wpłynąć na ocenę śródroczną/roczną;

-jeżeli uczeń nie oddaje otrzymanych prac, nie może ubiegać się o podwyższenie oceny;

-podczas lekcji powtórzeniowych uczeń może otrzymać ocenę za aktywność lub ze sprawdzianu, który będzie obejmował zapowiedziane do przygotowania treści ;

-ewentualne zapowiedziane sprawdziany na zajęciach dodatkowych również podlegają ocenie wg kryteriów uwzględnionych w PSO .

Drogą komunikacji i przekazywania zadań/poleceń/testów uczniowi jest lekcja (dodatkowo dziennik elektroniczny -wiadomości dla ucznia! i Teams).

Uczniowie otrzymują wszystkie istotne dla realizacji lekcji informacje z wyprzedzeniem i zobowiązani są zastosować się do nich, zadania domowe nie są wpisywane do e-dziennika!

Uczniowie posiadający Opinię PPP :

-mają obowiązek systematycznie pracować w domu, doskonaląc technikę pisania i pracując ze słownikiem ortograficznym,

-prace pisemne oceniane pod względem ortograficznym -jak na egzaminie zewnętrznym- typowe błędy :ó-u, rz-ż ch-h, niezaczynanie zdania wielką literą po kropce ;pozostałe błędy-tzw. graficzne

-prace pisane w szkole – 5 błędów ortograficznych ó – u, rz – ż, ch – h, duża litera po kropce - za kategorię ortografia- 0 punktów

-w dyktandach - 3 błędy z ww. kategorii-stopień niżej;

-prace pisane w domu – 3 błędy ortograficzne jw. – 0 punktów.

-interpunkcja nie wpływa na ocenę do półroczna klasy 7,później- powyżej 5 błędów interpunkcyjnych- Op. za kategorię -zapis.

-wypracowania klasowe- kryteria oceny zapisu jak na egzaminie-przykłady dostępne na stronach OKE/CKE.

Ponieważ w systemie lekcyjnym nierealne jest wydłużenie czasu pracy ucznia piszącego sprawdzian, kartkówkę itp. ,uczeń może dostać mniej zadań lub wskazane mu zostaną zadania w teście, które musi wykonać (konieczne jest samodzielne i systematyczne ćwiczenia sprawności grafomotorycznej w domu choćby przy przepisywaniu fragmentów tekstu).

Wszelkie zadania z j. polskiego zadawane są z wyprzedzeniem, dlatego ucznia posiadającego Opinię PPP nie usprawiedliwia nieprzygotowanie do lekcji np. nieprzeczytanie tekstu, nieprzyniesienie potrzebnych materiałów itp.

W przypadku dłuższych tekstów obowiązkowych uczeń ma obowiązek:

- znać bohaterów głównych i drugoplanowych ;
- umieć opowiedzieć ich losy;
- scharakteryzować główne postacie;
- znać tematykę utworu, główne problemy ,wątki;
- przygotować/zaznaczyć fragmenty potrzebne na daną lekcję-zapowiedziane wcześniej;

Opinia nie zwalnia ucznia z pisania zadań, dyktand, inscenizacji, recytacji i innych czynności podejmowanych na zajęciach-ocenie podlega jego zaangażowanie, obowiązkowość ,chęć, merytoryka pracy ,spełnianie wszystkich innych kryteriów np. staranność wykonania, samodzielność itp.

UWAGA!

Średnia ocen z przedmiotu nie jest wyznacznikiem oceny śródrocznej/rocznej; przy klasyfikacji brana jest pod uwagę praca ucznia na lekcjach podczas całego półrocza/roku, jego zaangażowanie, przygotowanie do lekcji, wywiązywanie się z obowiązków i stopień dostosowania się do wymagań PSO.