PSO – język polski klasa 4\*

W oparciu o program nauczania języka polskiego w klasach 4-6 szkoły podstawowej

„ Jutro pójdę w świat”(WSiP)

Oparty na założeniach nowej Podstawy programowej(Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn.14.02.2017r.w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły l stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej, Dziennik Ustaw,24.02.2017,poz.356)

**Zadania domowe**

Pisane w zeszycie lub na kartkach(możliwość szybszego poprawienia przez nauczyciela)

Oceniane wg schematu:

1.Temat – 2 punkty(rozwinięcie tematu i wymagana objętość na początku określana liczbą stron, z czasem-liczbą słów)

2.Kompozycja- 1punkt(trójdzielność ,akapity-z czasem,)

3.Język i styl – 1punkt(dopuszczalne 5 błędów językowych)

4.Ortografia i interpunkcja – 1punkt(3 bł. ort. i 4 bł.int.)

Łącznie 5 punktów, odpowiadających skali ocen.

Za zadanie niesamodzielne odpisane z Internetu (nawet we fragmentach)lub od kolegi – ocena niedostateczna – bez możliwości poprawienia.

Brak zadania ,brak zeszytu z zadaniem – ocena niedostateczna; uczeń może oddać pracę w późniejszym terminie i poprawić ocenę ndst.

**Dyktanda**

Pisane na kartkach

Przez l półrocze ocenie nie będzie podlegać interpunkcja ,później stopniowo-do końca roku 5 bł.int.-stopień niżej

5 – bezbłędnie napisany(pod względem ortograficznym) tekst,

Dwa błędy ortograficzne z ”ó-u, rz -ż, ch-h ,wielka litera po kropce”- odpowiednio -stopień niżej

Błędy 2-rzędne „ogonki” i inne niewymienione wyżej-4błędy stopień niżej.

Po oswojeniu się uczniów z ww. metodami i po poznaniu ich możliwości – nie wcześniej niż od drugiego semestru nastąpi zmiana – dwa błędy ortograficzne bez względu na jakość – stopień niżej.

**Wypracowania klasowe**

Tworzenie własnego tekstu – wg oceny zadań domowych

Testy - czytanie tekstu ze zrozumieniem - punkty przeliczane na oceny wg skali:

100% - 6

99 -98% - +5

97 – 89% - 5

88 – 85% - +4

84 – 73% - 4

72 – 67% - +3

66 – 50% - 3

49 – 44% - +2

43 – 35% - 2

34% - 1

Powyższa skala obowiązuje przy innych punktowanych sprawdzianach, kartkówkach, itp.

W ciągu roku szkolnego uczeń otrzymuje oceny cząstkowe za:-wypowiedzi ustne, recytacje, czytanie, aktywność na lekcjach, pracę w grupie ,zeszyt przedmiotowy, zadania domowe, sprawdziany, itp.

**Lektury**

Na początku roku szkolnego/semestru uczniowie zostają poinformowani o orientacyjnych terminach omawiania lektur(obszernych pozycji),które muszą pożyczyć i przeczytać.

Teksty z podręcznika lub krótkie, powszechnie dostępne -zadawane są na bieżąco.

W dniu rozpoczęcia omawiania zadanego tekstu może być przeprowadzony sprawdzian ze znajomości treści(np. test, streszczenie).

**Nauka o języku**

Kartkówki z omawianego działu

Test na zakończenie semestru

6

Fleksja i składnia:

- bezbłędnie rozróżnia części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówek,

- bez problemów odmienia podstawowe części mowy i poprawnie stosuje ich formy,

- rozróżnia części zdania: podmiot, orzeczenie, określenia,

-robi wykres zdania,

- tworzy i rozpoznaje zdania pojedyncze oraz złożone,

5

- bezbłędnie rozpoznaje części mowy,

- określa formy wskazanych części mowy,

- rozpoznaje części zdania (podmiot, orzeczenie, określenia),

- przeprowadza analizę składniową zdania pojedynczego,

- rozróżnia zdanie pojedyncze i złożone,

4

Fleksja i składnia:

- wskazuje osobowe i nieosobowe formy czasownika i omawia ich znaczenie,

- odmienia rzeczownik z przymiotnikiem, czasowniki w określonym czasie,

- przeprowadza analizę składniową zdania pojedynczego,

- rozpoznaje rodzaje zdań ze względu na ich funkcję,

3

-rozróżnia podstawowe części mowy i wyszukuje je w tekście,

-odmienia rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki ,

- dokonuje analizy składniowej zdania pojedynczego na łatwych przykładach,

2

- potrafi odmienić czasownik i rzeczownik,,

- rozpoznaje typy zdań,

-podkreśla podmiot i orzeczenie,

-przy pomocy nauczyciela rozpoznaje typy zdań ze względu na cel wypowiedzi,

-wie ,co to jest grupa podmiotu i grupa orzeczenia.

\*Zapisy PSO mogą ulec zmianie przez wprowadzenie aneksu i po uprzednim poinformowaniu uczniów

Opracowała Anna Szczygieł