PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

NAUKA O JĘZYKU KL.7 NA PODSTAWIE PROGRAMU Jutro pójdę w świat + Myśli i słowa WSiP

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:**CZASOWNIK**–zna różne formy nieosobowe czasownika–rozpoznaje imiesłów przymiotnikowy wśród innych części mowy–rozpoznaje imiesłów czynny i bierny–wie, że imiesłów przymiotnikowy łączy się z rzeczownikiem–zna zasadę pisowni *nie* z imiesłowem przymiotnikowym–rozpoznaje imiesłów przysłówkowy**CZĘŚCI MOWY(powtórzenie wiadomości)**– odróżnia odmienne i nieodmienne części mowy– rozpoznaje formy gramatyczne odmiennych części mowy– stara się stosować wszystkie części mowy w swoich wypowiedziach**SKŁADNIA**-potrafi wymienić: części zdaniazwiązki składniowe,rodzaje zdań pojedynczych,rodzaje zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie;-zna schematy wykresów zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie;-wie, co to jest równoważnik zdania;-podaje proste przykłady ww.-rozróżnia w krótkim tekście podstawowe części mowy i części zdania;-wie, co to jest i jaką cz. mowy bywa najczęściej wyrażony:podmiot,orzeczenie,przydawka,dopełnienie,okolicznik;-zna podstawowe pytania o te cz. zd.-wskazuje wypowiedzenie nadrzędne i podrzędne w prostych przykładach;-w imiesłowowym równoważniku zdania rozpoznaje imiesłów i określa jego typ;-przekształca im. równ. zd. na wypowiedzenie złożone;-dzieli wyp. złożone na wypowiedzenia składowe;-odróżnia zd. poj. od złożonego;-sporządza wykres zd. pojedynczego (i złożonego przy pomocy nauczyciela)-rozpoznaje zw. gł. i zw. poboczne w zdaniu,-znajduje granice zd..składowych,-rozpoznaje im. równoważnik zd– odróżnia zdania pojedyncze od złożonych– rozpoznaje części składowe zdania – wie, na czym polega związek współrzędności– rozpoznaje różne rodzaje zdań współrzędnie złożonych – rozpoznaje wśród wypowiedzeń zdania podrzędnie złożone – dzieli zdanie podrzędnie złożone na wypowiedzenia składowe – rozpoznaje wśród zdań podrzędnie złożonych zdanie:-podmiotowe,-okolicznikowe z jego odmianami-orzecznikowe-przydawkowe,-dopełnieniowe– dzieli zdanie złożone na wypowiedzenia składowe-wie, co to jest mowa zależna i niezależna,-rozróżnia ww. mowy– rozpoznaje mowę niezależną– rozpoznaje mowę zależną**SŁOWOTWÓRSTWO**– rozpoznaje wyrazy podstawowe i pochodne– rozpoznaje podstawę słowotwórczą i formant– zna różne rodzaje formantów– tworzy proste rodziny wyrazów– rozpoznaje rdzeń– rozpoznaje wyrazy złożone– rozpoznaje skrótowce– objaśnia proste skrótowce-poprawnie zapisuje i odczytuje popularne skróty i skrótowce;-odróżnia skróty i skrótowce;-zna podst. zasady zapisywania ww.-zna i wymienia typy skrótowców i wyrazów złożonych;-rozumie różnicę między realnym i słowotwórczym znaczeniem wyrazu;-wie, co to jest neologizm**FRAZEOLOGIA**Potrafi wyjaśnić znaczenia podstawowych zw. frazeologicznych;-wie, co to jest zw. fraz.-szuka łatwych przykładów w SFJP**SŁOWNICTWO**-rozumie pojęcia:synonim, antonim, homonim ,neolo-gizm, gwara, archaizm-wymienia zasady kulturalnej dyskusji,Wie, co to jest styl językowy**ORTOGRAFIA**-zna podstawowe zasady pisowni:Ó u, rz ,ż, ch, h,”nie” z cz .mowy i imiesłowamiwielkich literzna zasady zapisywania skrótów i skrótowców, które spotyka na co dzień | Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:**CZASOWNIK**-stosuje różne formy nieosobowe–wyjaśnia, czym cechuje się imiesłów przymiotnikowy–tworzy formy imiesłowu czynnego i biernego–tworzy związki imiesłowu przymiotnikowego z rzeczownikiem–stara się stosować zasadę pisowni *nie* z imiesłowem przymiotnikowym–wyjaśnia, czym cechuje się imiesłów przysłówkowy–rozróżnia imiesłów współczesny i uprzedni**CZĘŚCI MOWY(powtórzenie wiadomości**)– wymienia nazwy odmiennych i nieodmiennych części mowy– odmienia części mowy przez odpowiednie formy gramatyczne– stosuje wszystkie części mowy w swoich wypowiedziach**SKŁADNIA**-rozpoznaje: podmiot w M.orzeczenie czasownikowe,określenia;-zna typy podmiotów, orzeczeń, okoliczników i potrafi je wskazać w prostych przykładach;-podaje proste przykłady ww.-rozpoznaje zd. złożone podrzędnie i współrzędnie złożone-wyjaśnia różnicę;-sporządza wykres zd. złożonych, określa stosunki składniowe;-określa funkcję składniową podst. cz. mowy;-stosuje im.równ.zd.,zachowując poprawną interpunkcję;-charakteryzuje 3 rodzaje. zw. pobocznych,-oznacza na wykresie im. równ. zd.-buduje poprawnie wypowiedzenia złożone 3-krotnie,-zapisuje poprawnie mowę zależną i nie~,– wprowadza do tekstów pisanych mowę niezależną i zależną-rozpoznaje zd. bezpodmiotowe,– wyjaśnia, jak odróżnić zdanie pojedyncze od złożonego– dzieli zdanie złożone na części składowe– wyjaśnia, na czym polega związek współrzędności– nazywa różne rodzaje zdań współrzędnie złożonych– wyjaśnia, czym cechują się zdania podrzędnie złożone– rozróżnia wypowiedzenie nadrzędne i podrzędne w zdaniu złożonym podrzędnie– wie, kiedy zdanie jest złożone z podrzędnym- podmiotowym-orzecznikowym-okolicznikowym z jego odmianami-dopełnieniowymprzydawkowym– wskazuje zdanie składowe nadrzędne i podrzędne**SŁOWOTWÓRSTWO**– wyjaśnia, czym jest wyraz podstawowy, a czym – pochodny– wyjaśnia, czym jest podstawa słowotwórcza i formant– podaje przykłady różnych rodzajów formantów– tworzy rodziny wyrazów– wyjaśnia, czym jest rdzeń– omawia wyrazy złożone– podaje przykłady prostych skrótowców-rozróżnia typy: wyrazów złożonych,skrótów; skrótowców**FRAZEOLOGIA**-przekształca łatwy tekst, stosując zw. fraz.**SŁOWNICTWO**-rozpoznaje wyp. eufemistyczne,-omawia podział stylów j.-odróżnia style artystyczne od użytkowych,-wyjaśnia ,na czym polega błąd styl.-omawia rodz .neologizmów,-wymienia sposoby bogacenia słownictwa **ORTOGRAFIA**-poprawnie zapisuje proste przykłady skrótów, skrótowców, wyrazów złożonych-zna podstawowe wyjątki zapisywania ó, u rz, ż h. nie | Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:**CZASOWNIK**–wyjaśnia, czym wyróżniają się formy nieosobowe czasownika–wyjaśnia, czym wyróżnia się imiesłów przymiotnikowy wśród innych części mowy–bezbłędnie tworzy formy imiesłowu czynnego i biernego–bezbłędnie tworzy związki imiesłowu przymiotnikowego z rzeczownikiem–stosuje regułę pisowni *nie* z imiesłowem–wyjaśnia, czym wyróżnia się imiesłów przysłówkowy–wyjaśnia, kiedy stosuje się imiesłów współczesny, a kiedy uprzedni**CZĘŚCI MOWY(powtórzenie wiadomości)**– wymienia nazwy wszystkich odmiennych i nieodmiennych części mowy– bezbłędnie rozpoznaje wszystkie formy gramatyczne odmiennych części mowy– funkcjonalnie stosuje wszystkie części mowy w swoich wypowiedziach**SKŁADNIA**-rozpoznaje różne typy:podmiotów,orzeczeń,okoliczników;-wykonuje wykresy trudniejszych przykładów zd. poj .i złożonych(w tym wielokrotnie złożonych przy pomocy nauczyciela);-celowo i poprawnie stosuje im. równoważniki zd;-przekształca im. równ .zd. na określony typ zd. złożonego i odwrotnie;-określa formy cz. mowy w zd. i funkcje składniowe cz. mowy;-rozpoznaje w zd. wszystkie rodzaje zw. składniowych,-określa, jakie cz .zd. tworzą zw.-poprawnie stosuje im. równ. zd.poprawnie buduje wyp. wielokrotnie złożone,-przekształca różnorodne konstrukcje składniowe w zależności od potrzeb komunikacyjnych i stylistycznych,-stosuje i przekształca mowę zależną i nie~,– wyjaśnia, na czym polega mowa niezależna i zależna-stosuje zd. bezpodmiotowe w wypowiedziach– rozpoznaje związek współrzędności pomiędzy wypowiedzeniami składowymi– porównuje różne rodzaje zdań współrzędnie złożonych– stosuje w swoich wypowiedziach zdania złożone podrzędnie– wie, kiedy wypowiedzenie składowe jest podrzędne, a kiedy – nadrzędne– wyjaśnia, kiedy zdanie jest złożone z podrzędnym:- podmiotowym-okolicznikowym z jego odmianami-przydawkowym-orzecznikowym-dopełnieniowym– wskazuje zależności zdań składowych**SŁOWOTWÓRSTWO**– wskazuje zależności między wyrazami podstawowymi i pochodnymi– omawia budowę słowotwórczą wyrazów pochodnych– wymienia różne rodzaje formantów i tworzy za ich pomocą wyrazy pochodne– tworzy rozbudowane rodziny wyrazów– wyodrębnia rdzeń– tworzy złożenia, zestawienia, zrosty– stosuje skróty i zna ich znaczenie-poprawnie używa wyrazów złożonych, skrótów i skrótowców;**FRAZEOLOGIA**-stosuje w swoich wyp. zw. fraz.-przekształca tekst, zastępując zw. fraz .lub zastępuje nimi inne zw, wyrazowe,Posługuje się SFJP**SŁOWNICTWO**-dostrzega agresywne zachowania językowe w mediach,-omawia cechy poszczególnych stylów-stosuje wyrazy o znaczeniu ogólnym i szczegółowym,-podaje przykłady zapożyczeń z różnych j.**ORTOGRAFIA**-wyjaśnia, powołując się na zasady, pisownię poszczególnych wyrazów | Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:**CZASOWNIK**-wyjaśnia, czemu służą formy nieosobowe w wypowiedzi–wyjaśnia, czemu służą imiesłowy przymiotnikowe w wypowiedzi–używa funkcjonalnie form imiesłowu czynnego i biernego–uzgadnia formy imiesłowu przymiotnikowego z określanym rzeczownikiem–stosuje bezbłędnie regułę pisowni *nie* z imiesłowem–wyjaśnia, czemu służą imiesłowy przysłówkowe w wypowiedzi–prawidłowo stosuje imiesłów współczesny i uprzedni**CZĘŚCI MOWY(powtórzenie wiadomości)**– omawia wszystkie części mowy– bezbłędnie odmienia części mowy przez odpowiednie formy gramatyczne– świadomie i funkcjonalnie stosuje wszystkie części mowy w swoich wypowiedziach**SKŁADNIA**-poprawnie stosuje różne formy:zdań,części zdania,części mowy;-poprawia błędne użycie imiesłowu w zd.i wyjaśnia mechanizm powstania błędu;-stosuje zasady poprawności zw.gł. z podmiotem szeregowym,-świadomie stosuje poszczególne rodz. zd. złożonych-wykorzystuje świadomie i poprawnie możliwości składniowe j. pol. w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych– funkcjonalnie stosuje w pisanych tekstach mowę niezależną i zależną– omawia związek współrzędności pomiędzy wypowiedzeniami składowymi– stosuje w wypowiedziach wszystkie rodzaje zdań współrzędnie złożonych– stosuje celowo i funkcjonalnie w swoich wypowiedziach zdania złożone podrzędnie– omawia stosunek podrzędności– funkcjonalnie stosuje zdanie złożone z podrzędnym- podmiotowym-okolicznikowym z jego odmianami-przydawkowym-orzecznikowym-dopełnieniowym– omawia zależności zdań składowych**SŁOWOTWÓRSTWO**– omawia zależności między wyrazami podstawowymi i pochodnymi– dokonuje analizy słowotwórczej wyrazów– stosuje różne rodzaje formantów i tworzy za ich pomocą wyrazy pochodne– tworzy rozbudowane rodziny wyrazów– zaznacza zależności między wyrazami– odróżnia rdzeń od podstawy słowotwórczej– zaznacza oboczności– funkcjonalnie stosuje złożenia, zestawienia i zrosty– stosuje różnorodne skróty i zna ich znaczenie-ocenia przydatność wyrazów złożonych i skrótowców;**FRAZEOLOGIA**-świadomie i poprawnie stosuje w swoich wyp. zw. fraz.-świadomie sięga po SFJP**SŁOWNICTWO**-tworzy własny tekst w określonym stylu,-ocenia przydatność neologizmów i zapożyczeń**ORTOGRAFIA**-świadomie stosuje zasady i pisowni i potrafi je wyjaśnić |

Warunkiem otrzymania oceny wyższej jest opanowanie wiadomości na ocenę niższą i znajomość materiału z poprzedniego etapu edukacyjnego.

(kryteria opracowane na podstawie materiałów dostępnych

 na stronie wydawnictwa- Anna Szczygieł)