

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII w klasach VII i VIII**

### **I. Założenia do PZO:**

Chemia to przedmiot ścisły, którego założeniem jest rozbudzanie w uczniach zainteresowania procesami przyrodniczymi, jednocześnie to przedmiot eksperymentalny, duży nacisk położony jest tu na umiejętności związane z projektowaniem i przeprowadzaniem doświadczeń chemicznych. Przeprowadzanie doświadczeń, formułowanie obserwacji i wniosków mają na celu kształtować w uczniu logiczne myślenie przyczynowo-skutkowe. Realia dzisiejszego świata wymagają umiejętności korzystania z technologii cyfrowych i informacyjno-komunikacyjnych.

### **II. Celem lekcji chemii jest rozwijanie u uczniów:**

1. Umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji, selekcja i ocena ich wiarygodności.
2. Umiejętności matematycznej analizy danych.
3. Praktyczne rozwiązywanie problemów w oparciu o wiedzę z zakresu chemii.
4. Znajomość podstawowych praw dotyczących ochrony środowiska.
5. Przyswojenie podstaw dotyczących właściwości substancji i budowy materii.
6. Umiejętność posługiwania się pojęciami chemicznymi.
7. Rozwiązywanie zadań, dokonywanie obliczeń, przeliczanie jednostek, stosowanie właściwych symboli chemicznych.
8. Projektowanie, przeprowadzenie i omawianie doświadczeń chemicznych.
9. Znajomość nazw szkła, sprzętu i odczynników laboratoryjnych.

### **III. Ocenianie służy:**

- informowaniu ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,
- motywowaniu ucznia do dalszej pracy,
- dostarczeniu nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik.
- kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki dostępne dla uczniów i ich rodziców,

#### IV. Formy oceniania:

- a) **Kartkówki** obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą).
- b) **Sprawdziany** podsumowujące poszczególne działy (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej).
- c) **Prace klasowe** (semestralne lub całoroczne) zapowiedziane dwa tygodnie wcześniej.
- d) **Karty pracy** samodzielne lub z wykorzystaniem podręcznika.
- e) **Ustne sprawdzenie wiedzy** z trzech ostatnich lekcji lub w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu, uczeń otrzymuje ocenę lub „+” i „-”
- f) **Pytania aktywne** podczas lekcji bieżącej lub lekcji powtórzeniowej np. swobodna wypowiedź na określony temat, charakteryzowanie procesów chemicznych, umiejętność poprawnego sformułowania obserwacji lub wniosku, odtworzenie definicji, itp., uczeń może otrzymać „+” lub „-” (Plusy zostaną następnie przeliczone na oceny. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi 5 plusów, niedostateczną gdy otrzyma 5 minusów, w przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub dobrą).
- g) **Referowanie pracy grupy** podczas lekcji bieżącej lub lekcji powtórzeniowej, **zaprojektowanie, wykonanie, opisanie doświadczenia**, uczeń może otrzymać ocenę „+” lub „-”.
- h) **Zeszyt przedmiotowy, podręcznik i zeszyt ćwiczeń** są obowiązkowe, przy ocenie bierze się pod uwagę staranność i systematyczność, poprawność rzeczową, notatki. Brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń odnotowane jest jako „-”.

Ponadto wymagany jest długopis, ołówek, linijka, kolorowe kredki lub flamastry, dozwolony jest kalkulator prosty.

- i) **Zadanie domowe tylko dla chętnych**, będzie oceniane w skali : celujący - bardzo dobry - dobry -dostateczny – dopuszczający. Brak pracy domowej nie będzie oceniane.
- j) **Prace dodatkowe** (samodzielne opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, **modle, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory, referaty i inne**) w skali celujący-bardzo dobry-dobry- dostateczny lub za pomocą plusów analogicznie jak za wkład pracy w przyswojenie wiedzy.

#### V. Sposób oceniania:

1. Oceny częściowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6, nie mają wagi.
2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny: nie jest średnią ocen częściowych.

3. W przypadku prac pisemnych przyjmuje się skalę punktową, przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- powyżej 100% - ocena celująca
- 100% - 90% - ocena bardzo dobra
- 89% - 70% - ocena dobra
- 69% - 50% - ocena dostateczna
- 49% - 31% - ocena dopuszczająca
- 30% - 0% - ocena niedostateczna

4. Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów i rozwiąże zadanie dodatkowe lub gdy osiągnie 100% punktów a jego wiedza odbiega poziomem od pozostałych uczniów, a sprawdzian wg. uczniów był trudny.

5. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

6. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji jeden raz w ciągu semestru nieprzygotowanie do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych).

7. Uczeń, który ściągał podczas sprawdzianu lub kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną.

## **VI. Zasady poprawiania ocen:**

1. Sprawdziany, z których uczeń uzyskał ocenę niedostateczną ma prawo poprawić w ciągu dwóch tygodni od ich zwrotu. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej;
2. Uczeń może również poprawić inne oceny, w tym z kartkówek, ale w uzgodnieniu z nauczycielem.
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisania sprawdzianu lub zaliczenia odpowiedzi ustną w ciągu tygodnia od daty powrotu do szkoły.
4. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy.
5. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem.

## **VII. Sposoby informowania uczniów i rodziców.**

1. Zapoznanie uczniów z PZO na pierwszej godzinie lekcyjnej .
2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.

3. Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki otrzymują do wglądu uczniowie, rodzice zaś otrzymują do wglądu na życzenie.
4. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

### **VIII. Wymagania edukacyjne z chemii na poszczególne oceny:**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

- ma wiadomości i umiejętności z programu nauczania opanowane na poziomie w pełnym zakresie;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych (w klasie siódmej może stosować zapisy słowne) oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.;
- wyjaśnia zjawiska z życia codziennego w oparciu o zdobytą wiedzę;
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- zapisuje równania reakcji w zależności od etapu edukacyjnego słownie lub wzorami;
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;
- projektuje i bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;
- potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów;
- wykazuje się aktywnością podczas lekcji.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej;
- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności;

- jest aktywny podczas lekcji.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy;
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;
- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności;
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- podejmuje próby samodzielnego rozwiązania bardzo prostych zadań.  
z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych;
- przejawia pewne niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- nie zna symboliki chemicznej
- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela
- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym
- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.