

## Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów w zakresie fizyki

Przy ustalaniu uczniowi oceny, nauczyciel kieruje się kryteriami ogólnymi:

- zakresem i jakością wiedzy ucznia;
- rozumieniem - przez niego - materiału naukowego;
- stopniem posługiwania się i operowania przez ucznia nabytymi wiadomościami;
- kulturą przekazywania zdobytej wiedzy i uzyskanych umiejętności.

**1. Informacji o postępach ucznia, odnotowanych w formie ocen bieżących dostarczą:**

**a) sprawdziany** czyli prace pisemne, całogodzinne, obejmujące swoim zakresem większą partię materiału np. dział programowy [w przypadku skali punktowej przeliczanej na oceny „cyfrowe” stosuje się następujące kryteria 100% – celujący (jeśli ta ocena z danej pracy jest przewidziana), 99% –86% – bardzo dobry, 85% –71% – dobry, 70% – 51% – dostateczny, 50% – 31% – dopuszczający, 30% – 0% – niedostateczny];

**b) kartkówki** (krótsze prace pisemne, obejmujące swoim zakresem kilka (max.3) realizowanych ostatnio tematów lekcyjnych;

**c) odpowiedzi ustne** obejmujące swoim zakresem materiał jak w przypadku kartkówki;

**d) samodzielnie** – przez ucznia – **sporządzane w zeszycie przedmiotowym** notatki, rysunki itp. dotyczące omawianych zagadnień;

**e) efekty pracy doświadczałnej** (laboratoryjnej) wykonywanej podczas lekcji, zajęć kółka fizycznego;

**f) udział w konkursach** z fizyki lub astronomii;

**g) testy diagnozujące.**

Ocenie (wyrażonej stopniami bieżącymi) podlegać mogą również: **praca w czasie zajęć lekcyjnych** (tzw. **aktywność**); wykonywane pomoce naukowe np. modele przyrządów; przygotowane referaty, ciekawostki, informacje; wykonanie doświadczeń własnego pomysłu; przygotowane na zajęcia pokazy; rozwiązania zadań dodatkowych oraz inne formy działalności ucznia, które służą rozwojowi umiejętności lub pomnażaniu wiedzy fizycznej.

**2. Prace pisemne** (sprawdziany, testy, kartkówki) są **obowiązkowe**. Uczeń nieobecny jest obowiązany napisać zaległą pracę lub wykonać obowiązkowe doświadczenie niezwłocznie po powrocie do szkoły, w terminie i miejscu określonym przez nauczyciela.

3. Ocena śródroczna wynika z ocen bieżących uzyskanych w pierwszym półroczu, a ocena roczna z wszystkich ocen bieżących uzyskanych w ciągu roku. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących. Najbardziej znaczący wpływ na ocenę klasyfikacyjną mają stopnie bieżące uzyskane ze sprawdzianów (w tym testów diagnozujących), odpowiedzi ustnych, kartkówek i za pracę doświadczalną.
4. W ciągu każdego półrocza, uczeń ma możliwość pisać powtórnie dwie różne prace pisemne tj. sprawdzian lub kartkówka (z wyjątkiem kartkówek sprawdzających **znajomość symboli i jednostek poznanych wielkości fizycznych oraz wzorów na ich obliczenie** – ponieważ są to treści wykorzystywane na każdej lekcji fizyki), w celu poprawy niezadowolającej oceny. Poprawa następuje na prośbę ucznia zgłoszoną w wiadomości w dzienniku elektronicznym, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Krótkie odpowiedzi lub wypowiedzi, nieskomplikowane zadania, prace nadobowiązkowe itp. mogą być nagradzane za pomocą plusów lub minusów. Zamiana plusów i minusów na oceny bieżące następuje po uzyskaniu przez ucznia czterech „znaczków” („+” lub/i „-”), w dowolnej kolejności, według schematu: cztery plusy = „bdb”; trzy plusy i jeden minus = „db”; dwa plusy i dwa minusy = „dst”; jeden plus i trzy minusy = „dop”; cztery minusy = „ndst”.
6. Za samodzielne, twórcze wypowiedzi dotyczące nowego zagadnienia uczeń nie otrzymuje stopnia „ndst” lub minusa z zastrzeżeniem **pkt. 7**.
7. Zlecona przez nauczyciela, ukierunkowana praca ucznia z podręcznikiem, tekstem źródłowym itp. materiałami, dotycząca nowego zagadnienia może być oceniana w pełnej skali (od 6 do 1).
8. Uczniowie tzw. „ochotnicy” – samodzielnie zgłaszający się do odpowiedzi, wykonania doświadczenia, biorący udział w dyskusji itp. – **mają przywilej** tzn. możliwość zrezygnowania z otrzymania minusa lub oceny bieżącej, która ich nie satysfakcjonuje.
9. Uczeń ma obowiązek prowadzić systematycznie zeszyt przedmiotowy i przynosić na lekcję potrzebne przybory i materiały oraz uzupełniać braki w notatkach spowodowane nieobecnością na lekcjach.

## INFORMACJE ORGANIZACYJNE

1. Na każdą lekcję fizyki należy przynosić zeszyt przedmiotowy oraz kalkulator (jeśli go posiadasz), a także przybory, w tym długopisy lub cienkopisy w trzech różnych kolorach, ołówek, gumkę do mazania, linijkę.

2. Zeszyt przedmiotowy – koniecznie w kratkę – powinien być podpisany, mieć ponumerowane strony oraz zawierać pełne, czytelne i dokładnie sporządzane notatki.

3. Na każdej pracy pisemnej oddawanej do sprawdzenia i oceny powinno być napisane: imię i nazwisko ucznia, jego numer w dzienniku, klasa, data, grupa i temat pracy (np. Sprawdzian z kinematyki). Praca powinna być napisana starannie i czytelnie. Nie spełnienie tego polecenia będzie skutkowało wpisaniem uwagi negatywnej o treści: „Uczeń nie stosuje się do poleceń organizacyjnych podczas sprawdzianu/kartkówki”.

4. Uczeń, który opuścił sprawdzian lub inną ważną pracę pisemną, jest obowiązany napisać ją na najbliższej lekcji fizyki (po powrocie do szkoły). W przypadku dłuższej nieobecności, spowodowanej np. chorobą, uczeń może uzgodnić z nauczycielem późniejszy termin napisania zaległej pracy.

5. **Przyjdź na zajęcia kółka** jeśli z zakresu fizyki np. czegoś nie rozumiesz lub szczególnie Cię zainteresowało; chcesz przygotować się do pisania sprawdzianu, kartkówki, poćwiczyć rozwiązywanie zadań rachunkowych lub powtórnie napisać pracę kontrolną itp.

6. Uczeń, który wrócił do szkoły po nieobecności trwającej dłużej niż trzy dni (4 i więcej), powinien na początku zajęć zgłosić nieprzygotowanie do zajęć z przyczyn usprawiedliwionych i uzgodnić z nauczycielem termin uzupełnienia zaległości.

7. Dyżurni każdorazowo na początku zajęć przygotowują tablicę do pisania, a gąbki do jej mazania; po zakończonej lekcji porządkują salę pomagają w przeniesieniu pomocy naukowych lub wykonują inne czynności organizacyjno – porządkowe.