

Przedmiotowy system oceniania z matematyki dla klasy IV, V, VI, VII, VIII
szkoły podstawowej.

Lekcje matematyki mają na celu:

- przygotowanie uczniów do wykorzystania wiedzy matematycznej przy rozwiązywaniu problemów z zakresu różnych dziedzin kształcenia szkolnego oraz życia codziennego, budowania modeli matematycznych dla konkretnych sytuacji,
- przyswajanie przez uczniów języka matematyki, dostrzeganie oraz formułowanie, rozwiązywanie i dyskutowanie problemów,
- rozwijanie wyobraźni przestrzennej uczniów.

Wyposażenie ucznia na zajęciach:

podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania, ołówek, kredki lub pisaki, linijka; dodatkowo na lekcjach geometrii – ekierka, sprawny cyrkiel, kątomierz.

Obszary aktywności podlegającej ocenie:

- znajomość wiedzy elementarnej
- zawartość rzeczowa
- poprawne stosowanie języka matematyki
- znajomość i zrozumienie pojęć
- stosowanie wiedzy w sytuacjach typowych i praktycznych
- jasność i logika wypowiedzi
- rozwiązywanie zadań, stosowanie odpowiednich metod, sposobu wykonania i analiza otrzymanych rezultatów
- umiejętność wnioskowania
- wkład pracy ucznia, przygotowanie do lekcji

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:

- a. prace klasowe (1 godzina lekcyjna),
- b. kartkówki (10 – 15 minut),
- c. testy,
- d. odpowiedzi ustne,
- e. pisemne indywidualne prace na lekcji,
- f. prace w grupach,
- g. aktywność podczas lekcji,
- h. aktywność matematyczna poza lekcjami matematyki.

Kontrakt nauczyciel – uczeń.

1. Ocenianie jest procesem planowanym, systematycznym i jawnym.
2. Nauczyciel uwzględnia przy ocenianiu możliwości intelektualne ucznia.
3. Na lekcji organizacyjnej nauczyciel przedstawia wymagania edukacyjne.
4. Prace klasowe zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i obejmują materiał z całego działu.
5. Praca klasowa jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów w klasie. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać z całą klasą, powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni po ustalonym dla klasy terminie. W uzasadnionych przypadkach termin sprawdzianu ustala się indywidualnie.
6. Z pracy klasowej uczeń może otrzymać ocenę celującą po wykonaniu dodatkowego zadania o podwyższonym stopniu trudności.
7. Poprawa oceny ze sprawdzianu.
Uczeń, który dostał ze sprawdzianu 3 lub 2 może poprawić tą ocenę w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Uczeń który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną ma obowiązek poprawić tą ocenę w tym terminie.
8. Uczeń pisze kartkówki (zapowiedziane lub niezapowiedziane) obejmujące 3-4 ostatnie tematy; ocen z kartkówek nie można poprawić.
9. Sesja z plusem (test diagnozujący) jest obowiązkowa i nie podlega poprawie.
10. Uczeń może raz w miesiącu być nieprzygotowany do lekcji bez żadnych konsekwencji, po powiadomieniu nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji.
11. Ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
12. Uczeń ma obowiązek przychodzić na zajęcia punktualnie, być przygotowanym oraz nie przeszkadzać kolegom i nauczycielowi.
13. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy, w którym powinny znajdować się wszystkie notatki - zeszyt powinien być prowadzony starannie.

Ocenianie:

1. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 – 6, dopuszcza się używanie „+.” i „-”
2. Prace pisemne są punktowane.

Punkty przeliczane są na oceny wg skali procentowej zgodnej z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

- 100% + dodatkowe zadanie o podwyższonym stopniu trudności - celujący
- 90 – 100% - bardzo dobry
- 70 – 89% - dobry
- 50 – 69% - dostateczny
- 35 – 49% - dopuszczający
- 0 – 34% - niedostateczny

Kryteria oceniania

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach matematycznych na szczeblu wyższym niż szkolny,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finału na szczeblu wojewódzkim, regionalnym albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- w większości prace klasowe pisze na oceny bardzo dobre,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- bierze udział w konkursach matematycznych.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował cały zakres wiadomości i umiejętności objęty programem danej klasy,
- wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu podstawowych problemów teoretycznych i praktycznych, skomplikowane problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- prace klasowe pisze w większości na ocenę dobrą,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,
- poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią,
- potrafi współpracować w grupie,
- wykazuje duże zainteresowanie i zaangażowanie w przyswajaniu wiedzy.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności i wiadomości objęte programem danej klasy w znacznym zakresie,
- prace klasowe i sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą),
- przygotowuje się systematycznie i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji,
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
- wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu zasadniczych, podstawowych zagadnień, lub w szczególnych przypadkach z pomocą nauczyciela.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy danej klasy pozwalający na kontynuowanie nauki w następnej klasie,
- podstawowe zagadnienia i problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela, przy pomocy pytań naprowadzających.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował umiejętności i wiadomości objętych programem w danej klasie,
- wykazuje niezrozumienie podstawowych pojęć i zagadnień,
- nie potrafi rozwiązać podstawowych zadań,
- nie radzi sobie z prostymi problemami,
- nie potrafi skorzystać z pomocy i wskazówek,
- wykazuje całkowity brak zaangażowania w przyswojeniu wiedzy.