

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO

W KLASACH 4-8

1. Przedmiotem oceny są: wiadomości, umiejętności, aktywność.

2. W ciągu roku szkolnego uczeń otrzymuje oceny cząstkowe za:

- wypowiedzi ustne,

- recytacje,

- udział w inscenizacjach,

- aktywność na zajęciach,

- prace pisemne:

- dyktanda,
- kartkówki,
- sprawdziany,
- wypracowania klasowe,
- notatki,
- sprawdziany ze znajomości lektur w tym tekstów z podręcznika zadanych do przeczytania,
- samodzielne notatki z lekcji,

UWAGA!

Średnia ocen z przedmiotu nie jest wyznacznikiem oceny śródrocznej/rocznej; przy klasyfikacji brana jest pod uwagę praca ucznia na lekcjach podczas całego półrocza/roku, jego zaangażowanie, przygotowanie do lekcji, wywiązywanie się z obowiązków i stopień dostosowania się do wymagań PSO.

3. W ciągu roku szkolnego uczniowie piszą prace klasowe:

Klasa V oraz klasa VI:

- po 2 prace klasowe w semestrze sprawdzające stopień opanowania wiadomości z nauki o języku, czytania ze zrozumieniem, pisanie dłuższych i krótszych form wypowiedzi; w teście za czytanie ze zrozumieniem i tworzenie własnego tekstu - uczeń otrzymuje dwie oceny,

4. Prace klasowe pisane są na papierze A4, inne sprawdziany na kartkach A5, po ocenieniu pokazywane są uczniom, a następnie przechowywane przez nauczyciela do końca danego półrocza.

5. Uczeń ma obowiązek prowadzić samodzielnie zeszyt przedmiotowy i sporządzać notatki z lekcji.

6. Zapomnienie zeszytu powinno być zgłoszone przed rozpoczęciem zajęć.

7. Wszystkie formy działalności ucznia podlegają ocenie.

8. Uczeń, który opuści w ciągu semestru 50%+1 zajęć, może być nieklasyfikowany na półrocze/koniec roku i musi przystąpić do egzaminu klasyfikacyjnego (wg ustaleń rady pedagogicznej).

9. W ocenianiu stosuje się + i –

10. Sprawdziany, w których uczniowie mogą uzyskać więcej niż 10 punktów są przeliczane w następujący sposób:

100% 6

99-90% 5

89-75% 4

74-50% 3

49-35% 2

34% i mniej 1

Prace na 10 punktów z lektury

10-9 - bdb.

8-7 - db.

6-5 - dst.

4 - dop.

3 i mniej - ndst. (0,5 punktu daje + lub –).

Kartkówki na mniejszą liczbę punktów punktacja podawana na bieżąco.

Lista lektur obowiązkowych (zgodna z wymaganiami egzaminacyjnymi) dostępna jest na stronie internetowej CKE/ORE.

Ocena wypowiedzi ustnej -z bieżącego materiału

Przy ocenie wypowiedzi ustnej będą brane pod uwagę następujące kryteria:

- zgodność z tematem, zakres wiedzy, poprawność merytoryczna (brak błędów rzeczowych),
- kompozycja wypowiedzi, trójdzielność – wstęp, rozwinięcie, zakończenie,
- styl wypowiedzi, spójność i poprawność językowa, bogactwo słownictwa, konstrukcja zdań.

DYKTANDA

Pisane na kartkach.

Nie muszą być zapowiadane.

Dwa błędy ortograficzne bez względu na typ -stopień niżej.

Interpunkcja - od klasy 6 -stopień niżej, jeśli uczeń popełni więcej niż 5 błędów.

Uczniowie z opinią PPP

Ze stwierdzoną dysortografią, dysgrafią, dysleksją -prace pisemne oceniane:

– 3 błędy ortograficzne ó – u, rz – ż, ch – h, duża litera po kropce stopień niżej.

Interpunkcja nie wpływa na ocenę.

DODATKOWO:

Prace pisemne muszą być czytelne -dotyczy to wszystkich uczniów bez wyjątku; prace nieczytelne nie będą sprawdzane;

-każdy ma obowiązek oddać pracę czystą, starannie wykonaną, z uwzględnieniem marginesów na kartce – w innym wypadku praca może zostać nieprzyjęta,

-czytelność zapisu dotyczy również notatek, ćwiczeń itp. w zeszytach przedmiotowych, na kartach pracy lub innych.

Wypracowania klasowe - obejmujące dłuższe formy wypowiedzi będą oceniane

według kategorii stosowanych na egzaminach zewnętrznych – dokładne informacje dostępne na stronach CKE i OKE;

-za wypracowania składające się z dwóch części-tj. zadań zamkniętych i krótkiej odpowiedzi oraz dłuższej formy wypowiedzi -uczeń otrzymuje odpowiednio dwie oceny –punkty przeliczane są wg skali przedstawionej wcześniej;

-egzamin y próbne przeprowadzane w ramach przygotowania do egzaminu zewnętrznego są traktowane jak wypracowania klasowe, są oceniane, a oceny wpisywane do dziennika (po uwzględnieniu ewentualnych rozbieżności w realizacji wymaganych treści programowych);

Przygotowanie do egzaminu zewnętrznego – odbywa się w formie

lekcji powtórzeniowych oraz pracy własnej ucznia w ramach samokształcenia;

uczeń -w ramach samokształcenia- otrzymuje materiały dodatkowe – (testy, zadania itp.),

Drogą komunikacji i przekazywania /poleceń/testów uczniowi jest lekcja (dodatkowo dziennik elektroniczny).

Uczniowie posiadający Opinię PPP:

-mają obowiązek systematycznie pracować w domu, doskonalić technikę pisania i pracując ze słownikiem ortograficznym,

-prace pisemne oceniane pod względem ortograficznym -jak na egzaminie zewnętrznym- typowe błędy: ó-u, rz-ż ch-h, niezaczynanie zdania wielką literą po kropce; pozostałe błędy-tzw. graficzne

-wypracowania klasowe- kryteria oceny zapisu jak na egzaminie-przykłady dostępne na stronach OKE/CKE.

Ponieważ w systemie lekcyjnym nierealne jest wydłużenie czasu pracy ucznia piszącego sprawdzian, kartkówkę itp., uczeń może dostać mniej zadań lub wskazane mu zostaną zadania w teście, które musi wykonać (konieczne jest samodzielne i systematyczne ćwiczenia sprawności grafomotorycznej w domu choćby przy przepisywaniu fragmentów tekstu).

W przypadku dłuższych tekstów obowiązkowych uczeń ma obowiązek:

- znać bohaterów głównych i drugoplanowych;

-umieć opowiedzieć ich losy;

-scharakteryzować główne postacie;

-znać tematykę utworu, główne problemy, wątki;

-przygotować/zaznaczyć fragmenty potrzebne na daną lekcję-zapowiedziane wcześniej;

Opinia nie zwalnia ucznia z pisania dyktand, inscenizacji, recytacji i innych czynności podejmowanych na zajęciach-ocenie podlega jego zaangażowanie, obowiązkowość, chęci, merytoryka pracy, spełnianie wszystkich innych kryteriów np. staranność wykonania, samodzielność itp.

Zasady poprawiania ocen z języka polskiego

Poprawie nie podlega:

-dyktando;

-ocena ze znajomości lektury i innego tekstu kultury zadanych do przeczytania przynajmniej z dnia na dzień;

-ocena z wypracowania klasowego;

- ocena z pracy pisemnej wykonywanej podczas lekcji (ćwiczenia wprowadzające nową formę wypowiedzi), gdy uczeń ma do dyspozycji wzór w podręczniku i informacje w zeszycie oraz przekazywane na bieżąco wskazówki nauczyciela;
- ocena za odpowiedź ustną z literatury z zagadnień omawianych wcześniej na lekcjach podczas realizowania określonego tematu;
- ocena z inscenizacji tekstu literackiego;
- Poprawie nie podlegają oceny dostateczne, dobre i bardzo dobre oraz oceny niedostateczne, gdy uczeń nie podjął próby zmierzenia się z problemem, lecz wywołany do odpowiedzi od razu stwierdza: „Nie wiem/nie umiem”;
- kartkówka z lektury lub innego tekstu zadanego do przeczytania – termin omawiania jest podawany z dużym wyprzedzeniem;
- ocena z odpowiedzi z bieżącego materiału;
- Poprawie nie podlegają oceny śródroczne.

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą z :

- recytacji;
- sprawdzianu /kartkówki z nauki o języku;
- interpretacji nieznanego mu wcześniej tekstu kultury;
- z nauki o języku z wiadomości z poprzednich lat nauki;
- oceny z odpowiedzi lub lektury podczas cyklu lekcji,

Inne przypadki nieuwzględnione powyżej-w zależności od sytuacji.