

Kryteria oceniania z Techniki i Muzyki wobec uczniów posiadających specyficzne trudności w nauce :

- sprawdziany i kartkówki przygotowywane w formie testów,
- uwzględnianie trudności w rozumieniu treści , szczególnie podczas samodzielnej pracy z tekstem, w przypadku trudności w redagowaniu wypowiedzi pisemnych uczenie tworzenia schematów pracy,
- podawanie uczniom jasnych kryteriów ocen prac pisemnych/ wiedza, dobór argumentów, kompozycja itd.
- w przypadku trudności z odczytaniem pracy, odpytywanie ucznia ustnie, w trakcie rozwiązywania zadań tekstowych sprawdzanie, czy uczeń przeczytał treść zadania i czy prawidłowo ją zrozumiał, w razie potrzeby udzielanie dodatkowych wskazówek
- ocenianie głównie wkładu pracy ucznia w wykonanie danego zadania wyznaczanie i kontrolowanie dodatkowych ćwiczeń do wykonania w domu w pracach pisemnych
- ocenianie przede wszystkim treści, pomysłu, podejścia do tematu
- dzielić zadanie na etapy i zachęcać do wykonania małutkimi krokami
- cierpliwie udzielać instruktażu
- nie krytykować, nie oceniać negatywnie wobec klasy