**Przedmiotowy system oceniania z matematyki dla klasy IV, V, VI, VII, VIII**

**szkoły podstawowej.**

**Lekcje matematyki mają na celu:**

- przygotowanie uczniów do wykorzystania wiedzy matematycznej przy rozwiązywaniu problemów z zakresu różnych dziedzin kształcenia szkolnego oraz życia codziennego, budowania modeli matematycznych dla konkretnych sytuacji,  
- przyswajanie przez uczniów języka matematyki, dostrzeganie oraz formułowanie, rozwiązywanie i dyskutowanie problemów,  
- rozwijanie wyobraźni przestrzennej uczniów.

**Wyposażenie ucznia na zajęciach:**

podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania, ołówek, kredki lub pisaki, linijka; dodatkowo na lekcjach geometrii – ekierka, sprawny cyrkiel, kątomierz.

**Obszary aktywności podlegającej ocenie:**

- znajomość wiedzy elementarnej  
- zawartość rzeczowa  
- poprawne stosowanie języka matematyki  
- znajomość i zrozumienie pojęć  
- stosowanie wiedzy w sytuacjach typowych i praktycznych  
- jasność i logika wypowiedzi  
- rozwiązywanie zadań, stosowanie odpowiednich metod, sposobu wykonania i analiza otrzymanych rezultatów  
- umiejętność wnioskowania  
- wkład pracy ucznia, przygotowanie do lekcji

**Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:**

a. prace klasowe (1 godzina lekcyjna),  
b. kartkówki (10 – 15 minut),  
c. testy,  
d. odpowiedzi ustne,  
e. prace domowe,  
f. prace długoterminowe,  
g. pisemne indywidualne prace na lekcji,  
h. prace w grupach,  
i. aktywność podczas lekcji,  
j. aktywność matematyczna poza lekcjami matematyki.

**Kontrakt nauczyciel – uczeń.**

1. Ocenianie jest procesem planowanym, systematycznym i jawnym.  
2. Nauczyciel uwzględnia przy ocenianiu możliwości intelektualne ucznia.  
3. Na lekcji organizacyjnej nauczyciel przedstawia wymagania edukacyjne.  
4. Prace klasowe zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem i obejmują materiał z całego działu.

5. Praca klasowa jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów w klasie. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może pisać z całą klasą, powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni po ustalonym dla klasy terminie. W uzasadnionych przypadkach termin sprawdzianu ustala się indywidualnie.

6. Z pracy klasowej uczeń może otrzymać ocenę celującą po wykonaniu dodatkowego zadania o podwyższonym stopniu trudności.

7. Poprawa oceny ze sprawdzianu.

Uczeń, który dostał ze sprawdzianu 3 lub 2 może poprawić tą ocenę w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac, po uprzednim uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Uczeń który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną ma obowiązek poprawić tą ocenę w tym terminie.

8. Uczeń pisze kartkówki (zapowiedziane lub niezapowiedziane) obejmujące 3-4 ostatnie tematy; **ocen z kartkówek nie można poprawić.**

**9.Sesja z plusem (test diagnozujący) jest obowiązkowa i nie podlega poprawie.**

10. Uczeń może raz w miesiącu być nieprzygotowany do lekcji bez żadnych konsekwencji, po powiadomieniu nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji. W przypadku nie poinformowania nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

11. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie to: brak zadania domowego, zeszytu albo zeszytu ćwiczeń, brak przyrządów kreślarskich, nie gotowość do odpowiedzi ustnej.

12. Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami (za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą), jeżeli uczeń zaproponuje odkrywcze rozwiązanie może zostać nagrodzony oceną bardzo dobrą za jedną odpowiedź.

13. Za nie przyniesienie na lekcję zapowiadanych przyrządów i pomocy, niewykonywanie poleceń w czasie lekcji uczeń otrzymuje minus (za pięć minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną) .

**14. Ocena semestralna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.**15. Uczeń ma obowiązek przychodzić na zajęcia punktualnie, być przygotowanym oraz nie przeszkadzać kolegom i nauczycielowi.  
16. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy, w którym powinny znajdować się wszystkie notatki i prace domowe; zeszyt powinien być prowadzony starannie.

**Ocenianie:**

1. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 – 6, dopuszcza się używanie „+.” i „-”
2. Prace pisemne są punktowane.

Punkty przeliczane są na oceny wg skali procentowej zgodnej z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.  
- powyżej 100% - celujący  
- 90 – 100% - bardzo dobry  
- 70 – 89% - dobry  
- 50 – 69% - dostateczny  
- 35 – 49% - dopuszczający  
- 0 – 34% - niedostateczny

**Ranga poszczególnych ocen:**

1. Ocena ze sprawdzianu, testu, sesji z plusem, pracy klasowej, rozwiązywania zadań o podwyższonym stopniu trudności ma wagę potrójną (waga 3), czyli liczy się trzy razy bardziej.
2. Ocena z kartkówki, odpowiedzi ustnej, rozwiązywania zadań typowych ma wagę podwójną

(waga 2)- liczy się dwa razy bardziej.

1. Ocena z aktywności, zadania domowego, zeszytu ćwiczeń ma wagę równą (waga 1)
2. Oceny za Konkursy Matematyczne:

miejsce 1-3 (waga 4)

miejsce 4-5 (waga 3)

miejsce 6-10 (waga 2)

miejsce poniżej 10 (waga 1)

**Wymagania edukacyjne**

**Ocena celująca** – otrzymuje ją uczeń, którego wiadomości znacznie wykraczają poza program nauczania matematyki w danej klasie, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponuje różnorodne (nietypowe) rozwiązania zaistniałego problemu, jest aktywny na lekcji, systematycznie odrabia prace domowe, samodzielnie jak również przy pomocy nauczyciela rozwija własne zdolności, osiąga sukcesy w konkursach matematycznych na szczeblu co najmniej szkolnym.

**Ocena bardzo dobra** – otrzymuje ją uczeń, który opanował materiał programowy z matematyki w danej klasie na poziomie dopełniającym, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą, rozwiązuje zadania z treścią podając różne rozwiązania, potrafi samodzielnie przeanalizować nowe wiadomości (na podstawie podręcznika) i efekty rozumowania przedstawić na forum klasy, jest aktywny na lekcji, systematycznie odrabia prace domowe.

**Ocena dobra** – otrzymuje ją uczeń, który opanował materiał programowy z matematyki w danej klasie na poziomie rozszerzającym, poprawnie stosuje wiadomości zdobyte na lekcji, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania tekstowe, systematycznie odrabia zadania domowe, jest aktywny na lekcji.

**Ocena dostateczna** – otrzymuje ją uczeń, który opanował wiadomości z matematyki w danej klasie na poziomie podstawowym, rozwiązuje typowe zadania z poziomu podstawowego, nie systematycznie odrabia prace domowe, posiada luki w wiadomościach w materiale bieżącym, nie zawsze bierze aktywny udział w pracy na lekcji, przynosi na lekcje potrzebne materiały.

**Ocena dopuszczająca** – otrzymuje ją uczeń, który ma wyraźne braki w opanowaniu materiału programowego, ale opanował konieczne wiadomości, samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela rozwiązuje proste zadania rachunkowe z poziomu koniecznego, nie zawsze odrabia prace domowe.

**Ocena niedostateczna** - otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości, nie wykazuje zainteresowania na lekcji, nie odrabia prac domowych, nie wykazuje chęci osiągnięcia podstawowej wiedzy na zajęciach wyrównawczych, nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań wymagających elementarnych wiadomości z matematyki na poziomie danej klasy.