**KLASA 5**

**Oceniane na lekcjach języka polskiego**

Opracowała Anna Szczygieł

W oparciu o program nauczania języka polskiego w klasach 4-6 szkoły podstawowej

„ Jutro pójdę w świat”(WSiP)

Oparty na założeniach nowej Podstawy programowej(Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn.14.02.2017r.w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły l stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej, Dziennik Ustaw,24.02.2017,poz.356)

**Kształcenie językowe (jak w klasie 4 oraz:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra |
| Rzeczownik | Zna typy narracji i narratorówWie co to jest MorałEpitetUosobienieWyraz dźwiękonaśladowczyBajkaMitprzypowieśćZna przypadkiWie ,przez co się odmieniaPodaje przykładRozróżnia własne i pospoliteRozpoznaje w tekścieWie, co to jest wyrażenie przyimkowe | Odróżnia narrację 1-osobową od 3-osobowejOdnajduje w tekście morał, epitet, uosobienie, wyraz dźwiękonaśladowczyZna podstawowe cech gatunkowe bajki i mituOdróżnia rzeczowniki od innych cz. mowyTworzy formy l. poj. i mn.Odmienia Określa rodzaj i przypadek | Określa funkcję narracji w utworzeRozróżnia podstawowe gatunki filmoweRozpoznaje charakterystyczne cechy gatunkowe bajki ,przypowieści, mituObjaśnia funkcje środków artystycznychOmawia funkcje morałuPodaje przykłady rzeczowników w różnych rodzajachDzieli rzeczowniki na własne i pospolite dostrzega związek rzeczownika z innymi wyrazamiWskazuje wyrażenie przyimkowe | Omawia cechy gatunkowe poznanych utworów analizuje tekst, wykorzystując wiadomości z teorii literaturyZna typy narracji i narratorówWie co to jest MorałEpitetUosobienieWyraz dźwiękonaśladowczyBajkaMitprzypowieśćBez problemu poprawnie stosuje wszystkie części mowy w swoich wypowiedziach,Stosuje bogactwo form gramatycznychŚwiadomie używa języka  |
| CzasownikPrzymiotnikPrzysłówek | Zna tryby Odmienia przy pomocy nauczyciela czasownik w danym trybieZna bezosobowe formy -no,-toPodaje przykład czasowników dokonanych i niedokonanychStopniuje przy pomocy nauczycielaZna nazwy stopni i rodzaje stopniowaniaWie, że nie wszystkie podlegają stopniowaniu | Odróżnia cz. dokonane i niedokonaneRozróżnia tryby i odmienia czasowniki w określonym trybie Rozpoznaje bezosobowe formy cz.Rozpoznaje konstrukcje z sięOdróżnia te, które się stopniują od tych, które nie podlegają stopniowaniuStopniuje Określa stopień | Określa funkcje bezosobowych form cz. I konstrukcji z sięPrzekształca bezosobowe formy na osobowe i odwrotnieTworzy formy czasownika w różnych trybachOkreśla rodzaj stopniowania | Jw.Jw. |
| LiczebnikGłówny, porządkowy, zbiorowy,Ułamkowy, nieokreślony | Rozpoznaje w tekście podstawowe cz. mowy odmienneZna podstawowe rodzaje l.Podaje przykład liczebnikówWie, przez co się odmienia | Odróżnia liczebniki od innych cz.mowy na podstawie znaczenia i pytańWskazuje liczebniki w tekścieRozróżnia podstawowe rodzaje liczebnikówOdmienia przez przypadki | Tworzy różne rodzaje liczebnikówOdmienia liczebniki zbioroweZna zasady stosowania liczebników zbiorowych Dostrzega związek liczebników z rzeczownikiem | Jw. |
| PrzyimekWypowiedzenie | Rozpoznaje ndm. cz.mowyWskazuje przyimek w tekścieWie,co to jest wyrażenie przyimkoweZna rodzaje podmiotów i orzeczeńWie, jak zbudowane jest orzeczenie imienneWie, co to jest przydawka, okolicznik,DopełnienieRozumie, czym jest zdanie bezpodmiotoweWskazuje związki wyrazowe | Odróżnia przyimki od innych od innych cz.mowyRozpoznaje i wskazuje przyimki w tekścieTworzy wyrażenia przyimkoweWskazuje zw. wyrazowe współrzędne i podrzędneWskazuje wyraz nadrzędny i podrzędny w zw. wyrazowymPrzy pomocy nauczyciela rozróżnia rodzaje podmiotów i orzeczeń Wskazuje zdania bezpodmiotoweUzupełnia zdania o brakujące podmiotyPrzy pomocy nauczyciela rozwija zdania, dodając wskazane określeniaPrzy pomocy nauczyciela wykonuje wykres zdania | Identyfikuje przyimki jako wyrazy oznaczające stosunki przestrzenne i czasoweOkreśla funkcje wyrażeń przyimkowychPoprawnie używa przyimkówZna przyimki proste i złożoneWskazuje wyrazy nadrzędne i podrzędneZna i stosuje zasady dotyczące interpunkcji i stosowania spójników w obrębie związków wyrazowychUkłada zdania bezpodmiotoweTworzy zdania z różnymi rodzajami podmiotów i orzeczeńRozróżnia i nazywa określeniaWykonuje wykresy zdań | Jw.Buduje różnego typu zdania, używając różnych określeńŚwiadomie wykorzystuje wiedzę o składni w mowie i piśmie |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zróżnicowanie językaKomunikacja językowa i kultura języka | Wie, że język mówiony różni się od pisanegoRozumie pojęcie akcent i poprawnie stosuje akcent na 2.sylabie od końcaWie, co to jest etykieta językowa i w rozmowie używa zwrotów grzecznościowychZdaje sobie sprawę z dosłownego i przenośnego znaczenia wyrazówWie ,co to jest związek frazeologiczny i zna znaczenie podstawowych zw. związanych z Biblią i mitologią | Wskazuje podstawowe cechy języka mówionego i pisanegoZna reguły akcentowania wyrazówWyjaśnia znaczenie podstawowych zw. frazeologicznychRozpoznaje w tekście zw. frazeologiczne | Zna wyjątki akcentoweUżywa słów nacechowanych emocjonalnieRozumie intencję nadawcy i dostosowuje się do niejPotrafi określić sytuację komunikacyjną i dostosować do niej swoją wypowiedź | Bez zastrzeżeń wypowiada się w mowie i piśmie |

**Tworzenie wypowiedzi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Elementy retorykiMówienie i pisanieOpis obrazu, krajobrazu, zwierzęcia,Postaci rzeczywistej i literackiejSprawozdanie z wydarzenia, filmu, spektakluOgłoszenie(zawiadomienie)Plan twórczy i odtwórczyWspółczesne formy komunikatów | Zna zasady budowania akapitówTworzy wypowiedź pisemną w podanej formie gatunkowej, korzystając z wzoru | Stosuje akapity w pracach pisemnychTworzy wypowiedź pisemną z zachowaniem kompozycji i podstawowych cech gatunkowych | Świadomie wydziela akapityRozwija temat poprawnie stosując wskazaną formę wypowiedzi | Wypowiada się bez problemu, stosując różne formy wypowiedzi i zachowując zasady kompozycyjne  |

**Samokształcenie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Wyszukuje informacje w dostępnych źródłachSporządza notatki | Dokonuje selekcji zgromadzonych informacjiStosuje różne formy zapisu pozyskanych informacji | Podchodzi krytycznie do pozyskanych informacjiPorządkuje i porównuje informacje z różnych źródeł | Ocenia pozyskane informacjePoznaje życie kulturalne swojego regionu |