PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

NAUKA O JĘZYKU KL.7 NA PODSTAWIE PROGRAMU Jutro pójdę w świat + Myśli i słowa WSiP

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:  **CZASOWNIK**  –zna różne formy nieosobowe czasownika  –rozpoznaje imiesłów przymiotnikowy wśród innych części mowy  –rozpoznaje imiesłów czynny i bierny  –wie, że imiesłów przymiotnikowy łączy się z rzeczownikiem  –zna zasadę pisowni *nie* z imiesłowem przymiotnikowym  –rozpoznaje imiesłów przysłówkowy  **CZĘŚCI MOWY(powtórzenie wiadomości)**  – odróżnia odmienne i nieodmienne części mowy  – rozpoznaje formy gramatyczne odmiennych części mowy  – stara się stosować wszystkie części mowy w swoich wypowiedziach  **SKŁADNIA**  -potrafi wymienić:  części zdania  związki składniowe,  rodzaje zdań pojedynczych,  rodzaje zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie;  -zna schematy wykresów zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie;  -wie, co to jest równoważnik zdania;  -podaje proste przykłady ww.  -rozróżnia w krótkim tekście podstawowe części mowy i części zdania;  -wie, co to jest i jaką cz. mowy bywa najczęściej wyrażony:  podmiot,  orzeczenie,  przydawka,  dopełnienie,  okolicznik;  -zna podstawowe pytania o te cz. zd.  -wskazuje wypowiedzenie nadrzędne i podrzędne w prostych przykładach;  -w imiesłowowym równoważniku zdania rozpoznaje imiesłów i określa jego typ;  -przekształca im. równ. zd. na wypowiedzenie złożone;  -dzieli wyp. złożone na wypowiedzenia składowe;  -odróżnia zd. poj. od złożonego;  -sporządza wykres zd. pojedynczego (i złożonego przy pomocy nauczyciela)  -rozpoznaje zw. gł. i zw. poboczne w zdaniu,  -znajduje granice zd..składowych,  -rozpoznaje im. równoważnik zd  – odróżnia zdania pojedyncze od złożonych  – rozpoznaje części składowe zdania – wie, na czym polega związek współrzędności  – rozpoznaje różne rodzaje zdań współrzędnie złożonych  – rozpoznaje wśród wypowiedzeń zdania podrzędnie złożone  – dzieli zdanie podrzędnie złożone na wypowiedzenia składowe  – rozpoznaje wśród zdań podrzędnie złożonych zdanie:  -podmiotowe,  -okolicznikowe z jego odmianami  -orzecznikowe  -przydawkowe,  -dopełnieniowe  – dzieli zdanie złożone na wypowiedzenia składowe  -wie, co to jest mowa zależna i niezależna,  -rozróżnia ww. mowy  – rozpoznaje mowę niezależną  – rozpoznaje mowę zależną  **SŁOWOTWÓRSTWO**  – rozpoznaje wyrazy podstawowe i pochodne  – rozpoznaje podstawę słowotwórczą i formant  – zna różne rodzaje formantów  – tworzy proste rodziny wyrazów  – rozpoznaje rdzeń  – rozpoznaje wyrazy złożone  – rozpoznaje skrótowce  – objaśnia proste skrótowce  -poprawnie zapisuje i odczytuje popularne skróty i skrótowce;  -odróżnia skróty i skrótowce;  -zna podst. zasady zapisywania ww.  -zna i wymienia typy skrótowców i wyrazów złożonych;  -rozumie różnicę między realnym i słowotwórczym znaczeniem wyrazu;  -wie, co to jest neologizm  **FRAZEOLOGIA**  Potrafi wyjaśnić znaczenia podstawowych zw. frazeologicznych;  -wie, co to jest zw. fraz.  -szuka łatwych przykładów w SFJP  **SŁOWNICTWO**  -rozumie pojęcia:  synonim, antonim, homonim ,neolo-  gizm, gwara, archaizm  -wymienia zasady kulturalnej dyskusji,  Wie, co to jest styl językowy  **ORTOGRAFIA**  -zna podstawowe zasady pisowni:  Ó u, rz ,ż, ch, h,  ”nie” z cz .mowy i imiesłowami  wielkich liter  zna zasady zapisywania skrótów i skrótowców, które spotyka na co dzień | Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:  **CZASOWNIK**  -stosuje różne formy nieosobowe  –wyjaśnia, czym cechuje się imiesłów przymiotnikowy  –tworzy formy imiesłowu czynnego i biernego  –tworzy związki imiesłowu przymiotnikowego z rzeczownikiem  –stara się stosować zasadę pisowni *nie* z imiesłowem przymiotnikowym  –wyjaśnia, czym cechuje się imiesłów przysłówkowy  –rozróżnia imiesłów współczesny i uprzedni  **CZĘŚCI MOWY(powtórzenie wiadomości**)  – wymienia nazwy odmiennych i nieodmiennych części mowy  – odmienia części mowy przez odpowiednie formy gramatyczne  – stosuje wszystkie części mowy w swoich wypowiedziach  **SKŁADNIA**  -rozpoznaje:  podmiot w M.  orzeczenie czasownikowe,  określenia;  -zna typy podmiotów, orzeczeń, okoliczników i potrafi je wskazać w prostych przykładach;  -podaje proste przykłady ww.  -rozpoznaje zd. złożone podrzędnie i współrzędnie złożone-wyjaśnia różnicę;  -sporządza wykres zd. złożonych, określa stosunki składniowe;  -określa funkcję składniową podst. cz. mowy;  -stosuje im.równ.zd.,zachowując poprawną interpunkcję;  -charakteryzuje 3 rodzaje. zw. pobocznych,  -oznacza na wykresie im. równ. zd.  -buduje poprawnie wypowiedzenia złożone 3-krotnie,  -zapisuje poprawnie mowę zależną i nie~,  – wprowadza do tekstów pisanych mowę niezależną i zależną  -rozpoznaje zd. bezpodmiotowe,  – wyjaśnia, jak odróżnić zdanie pojedyncze od złożonego  – dzieli zdanie złożone na części składowe  – wyjaśnia, na czym polega związek współrzędności  – nazywa różne rodzaje zdań współrzędnie złożonych  – wyjaśnia, czym cechują się zdania podrzędnie złożone  – rozróżnia wypowiedzenie nadrzędne i podrzędne w zdaniu złożonym podrzędnie  – wie, kiedy zdanie jest złożone z podrzędnym  - podmiotowym  -orzecznikowym  -okolicznikowym z jego odmianami  -dopełnieniowym  przydawkowym  – wskazuje zdanie składowe nadrzędne i podrzędne  **SŁOWOTWÓRSTWO**  – wyjaśnia, czym jest wyraz podstawowy, a czym – pochodny  – wyjaśnia, czym jest podstawa słowotwórcza i formant  – podaje przykłady różnych rodzajów formantów  – tworzy rodziny wyrazów  – wyjaśnia, czym jest rdzeń  – omawia wyrazy złożone  – podaje przykłady prostych skrótowców  -rozróżnia typy:  wyrazów złożonych,  skrótów; skrótowców  **FRAZEOLOGIA**  -przekształca łatwy tekst, stosując zw. fraz.  **SŁOWNICTWO**  -rozpoznaje wyp. eufemistyczne,  -omawia podział stylów j.  -odróżnia style artystyczne od użytkowych,  -wyjaśnia ,na czym polega błąd styl.  -omawia rodz .neologizmów,  -wymienia sposoby bogacenia słownictwa  **ORTOGRAFIA**  -poprawnie zapisuje proste przykłady skrótów, skrótowców, wyrazów złożonych  -zna podstawowe wyjątki zapisywania ó, u rz, ż h. nie | Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:  **CZASOWNIK**  –wyjaśnia, czym wyróżniają się formy nieosobowe czasownika  –wyjaśnia, czym wyróżnia się imiesłów przymiotnikowy wśród innych części mowy  –bezbłędnie tworzy formy imiesłowu czynnego i biernego  –bezbłędnie tworzy związki imiesłowu przymiotnikowego z rzeczownikiem  –stosuje regułę pisowni *nie* z imiesłowem  –wyjaśnia, czym wyróżnia się imiesłów przysłówkowy  –wyjaśnia, kiedy stosuje się imiesłów współczesny, a kiedy uprzedni  **CZĘŚCI MOWY(powtórzenie wiadomości)**  – wymienia nazwy wszystkich odmiennych i nieodmiennych części mowy  – bezbłędnie rozpoznaje wszystkie formy gramatyczne odmiennych części mowy  – funkcjonalnie stosuje wszystkie części mowy w swoich wypowiedziach  **SKŁADNIA**  -rozpoznaje różne typy:  podmiotów,  orzeczeń,  okoliczników;  -wykonuje wykresy trudniejszych przykładów zd. poj .i złożonych(w tym wielokrotnie złożonych przy pomocy nauczyciela);  -celowo i poprawnie stosuje im. równoważniki zd;  -przekształca im. równ .zd. na określony typ zd. złożonego i odwrotnie;  -określa formy cz. mowy w zd. i funkcje składniowe cz. mowy;  -rozpoznaje w zd. wszystkie rodzaje zw. składniowych,  -określa, jakie cz .zd. tworzą zw.  -poprawnie stosuje im. równ. zd.  poprawnie buduje wyp. wielokrotnie złożone,  -przekształca różnorodne konstrukcje składniowe w zależności od potrzeb komunikacyjnych i stylistycznych,  -stosuje i przekształca mowę zależną i nie~,  – wyjaśnia, na czym polega mowa niezależna i zależna  -stosuje zd. bezpodmiotowe w wypowiedziach  – rozpoznaje związek współrzędności pomiędzy wypowiedzeniami składowymi  – porównuje różne rodzaje zdań współrzędnie złożonych  – stosuje w swoich wypowiedziach zdania złożone podrzędnie  – wie, kiedy wypowiedzenie składowe jest podrzędne, a kiedy – nadrzędne  – wyjaśnia, kiedy zdanie jest złożone z podrzędnym:  - podmiotowym  -okolicznikowym z jego odmianami  -przydawkowym  -orzecznikowym  -dopełnieniowym  – wskazuje zależności zdań składowych  **SŁOWOTWÓRSTWO**  – wskazuje zależności między wyrazami podstawowymi i pochodnymi  – omawia budowę słowotwórczą wyrazów pochodnych  – wymienia różne rodzaje formantów i tworzy za ich pomocą wyrazy pochodne  – tworzy rozbudowane rodziny wyrazów  – wyodrębnia rdzeń  – tworzy złożenia, zestawienia, zrosty  – stosuje skróty i zna ich znaczenie  -poprawnie używa wyrazów złożonych, skrótów i skrótowców;  **FRAZEOLOGIA**  -stosuje w swoich wyp. zw. fraz.  -przekształca tekst, zastępując zw. fraz .lub zastępuje nimi inne zw, wyrazowe,  Posługuje się SFJP  **SŁOWNICTWO**  -dostrzega agresywne zachowania językowe w mediach,  -omawia cechy poszczególnych stylów  -stosuje wyrazy o znaczeniu ogólnym i szczegółowym,  -podaje przykłady zapożyczeń z różnych j.  **ORTOGRAFIA**  -wyjaśnia, powołując się na zasady, pisownię poszczególnych wyrazów | Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:  **CZASOWNIK**  -wyjaśnia, czemu służą formy nieosobowe w wypowiedzi  –wyjaśnia, czemu służą imiesłowy przymiotnikowe w wypowiedzi  –używa funkcjonalnie form imiesłowu czynnego i biernego  –uzgadnia formy imiesłowu przymiotnikowego z określanym rzeczownikiem  –stosuje bezbłędnie regułę pisowni *nie* z imiesłowem  –wyjaśnia, czemu służą imiesłowy przysłówkowe w wypowiedzi  –prawidłowo stosuje imiesłów współczesny i uprzedni  **CZĘŚCI MOWY(powtórzenie wiadomości)**  – omawia wszystkie części mowy  – bezbłędnie odmienia części mowy przez odpowiednie formy gramatyczne  – świadomie i funkcjonalnie stosuje wszystkie części mowy w swoich wypowiedziach  **SKŁADNIA**  -poprawnie stosuje różne formy:  zdań,  części zdania,  części mowy;  -poprawia błędne użycie imiesłowu w zd.i wyjaśnia mechanizm powstania błędu;  -stosuje zasady poprawności zw.gł. z podmiotem szeregowym,  -świadomie stosuje poszczególne rodz. zd. złożonych  -wykorzystuje świadomie i poprawnie możliwości składniowe j. pol. w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych  – funkcjonalnie stosuje w pisanych tekstach mowę niezależną i zależną  – omawia związek współrzędności pomiędzy wypowiedzeniami składowymi  – stosuje w wypowiedziach wszystkie rodzaje zdań współrzędnie złożonych  – stosuje celowo i funkcjonalnie w swoich wypowiedziach zdania złożone podrzędnie  – omawia stosunek podrzędności  – funkcjonalnie stosuje zdanie złożone z podrzędnym  - podmiotowym  -okolicznikowym z jego odmianami  -przydawkowym  -orzecznikowym  -dopełnieniowym  – omawia zależności zdań składowych  **SŁOWOTWÓRSTWO**  – omawia zależności między wyrazami podstawowymi i pochodnymi  – dokonuje analizy słowotwórczej wyrazów  – stosuje różne rodzaje formantów i tworzy za ich pomocą wyrazy pochodne  – tworzy rozbudowane rodziny wyrazów  – zaznacza zależności między wyrazami  – odróżnia rdzeń od podstawy słowotwórczej  – zaznacza oboczności  – funkcjonalnie stosuje złożenia, zestawienia i zrosty  – stosuje różnorodne skróty i zna ich znaczenie  -ocenia przydatność wyrazów złożonych i skrótowców;  **FRAZEOLOGIA**  -świadomie i poprawnie stosuje w swoich wyp. zw. fraz.  -świadomie sięga po SFJP  **SŁOWNICTWO**  -tworzy własny tekst w określonym stylu,  -ocenia przydatność neologizmów i zapożyczeń  **ORTOGRAFIA**  -świadomie stosuje zasady i pisowni i potrafi je wyjaśnić |

Warunkiem otrzymania oceny wyższej jest opanowanie wiadomości na ocenę niższą i znajomość materiału z poprzedniego etapu edukacyjnego.

(kryteria opracowane na podstawie materiałów dostępnych

na stronie wydawnictwa- Anna Szczygieł)